



INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO

Plantel educativo de carácter oficial según Res. de fusión # 1797 del 4 de Septiembre de 2.002

Sede Central Calle 54 C # 42-12 Barrio Caimitos. Tel 274 9837 PALMIRA

PLAN DE ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

GRUPO DE GRADOS: OCTAVO A NOVENO

AÑO LECTIVO: 2008-2009

INT/ H: 4 HS SEM

GRADO: OCTAVO

EJE ARTICULADOR ☞		MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS			8 ^o
ESTANDAR ☞		IDENTIFICO EL POTENCIAL DE DIVERSOS LEGADOS SOCIALES, POLITICOS, ECONOMICOS Y CULTURALES COMO FUENTES DE IDENTIDAD, PROMOTORES DEL DESARROLLO Y FUENTES DE COOPERACION Y CONFLICTO EN COLOMBIA			
PREGUNTA PROBLEMATIZADA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS			
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA	
<p>¿Todo puede preverse y determinarse según las leyes naturales?</p> <p>¿Qué procesos económicos, políticos y sociales motivaron las grandes revoluciones y conflictos sucedidos durante los siglos XIX y XX?</p> <p>¿Cómo contribuye el cambio tecnológico a mejorar o deteriorar las condiciones de vida de las sociedades?</p>	<p>HOMBRES Y MUJERES CONSTRUCTORES DE HISTORIA: Las revoluciones burguesas (La ilustración, independencias de EE.UU., francesa, industrial, e independencia de las colonias en América)</p>	<p>☞ Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos</p>	<p>☞ Explico las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (revolución francesa, industrial...)</p> <p>☞ Explico la influencia de las revoluciones burguesas en algunos procesos sociales, políticos y económicos posteriores en Colombia y América latina</p>	<p>☞ Planteo conjeturas acerca de los modos de vida durante la revolución industrial</p> <p>☞ Investigo sobre la organización internacional del trabajo y su importancia para evitar situaciones como las vividas durante la revolución industrial</p>	
	<p>PROCESOS COLONIALES, CONFLICTOS Y REVOLUCIONES DURANTE LOS SIGLOS XIX Y XX: El imperialismo, el reparto de África y Asia, colonialismo, las guerras mundiales y el periodo entre guerras</p>	<p>☞ Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX y explico su influencia en el pensamiento colombiano y el de América latina</p>	<p>☞ Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y primera mitad del XX (abolición de la esclavitud, surgimiento de los movimientos obreros...)</p>	<p>☞ Elaboro un concepto propio y fundamentado sobre el imperialismo y sobre el colonialismo</p> <p>☞ Realizo un análisis crítico sobre la pérdida de bienes y seres humanos durante las guerras</p>	
	<p>LA HUMANIDAD HA CREADO DIFERENTES SABERES: Sociedad y desarrollo tecnológico, la energía eléctrica, el átomo y la energía nuclear, las enfermedades, los conocimientos de los indígenas y los afro colombianos</p>	<p>☞ Reconozco, en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes científicos de diferentes grupos étnicos colombianos a nuestra identidad</p>	<p>☞ Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización...) en la organización social, política, económica y cultural de Colombia en el siglo XIX y en la primera mitad del XX</p>	<p>☞ Comparo y justifico los procesos de modernización teniendo en cuenta sus orígenes y situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores</p>	

EJE ARTICULADOR ☞	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES			8 ^o
ESTANDAR ☞	RECONOZCO Y ANALIZO LA INTERACCION PERMANENTE ENTRE EL ESPACIO GEOGRAFICO Y EL SER HUMANO Y EVALUO CRITICAMENTE LOS AVANCES Y LIMITACIONES DE ESTA RELACION			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
<p>¿De que manera el espacio geográfico y los recursos naturales han posibilitado el desarrollo o no de Asia y África?</p> <p>¿Por qué el cuidado y preservación del ambiente, es un derecho y deber de todo ciudadano?</p> <p>¿Qué implicación tuvo el comercio en la formación de la economía moderna?</p> <p>¿Qué decisión tendrá que tomar la humanidad para controlar los efectos que sus acciones desencadenan en el clima?</p>	ASIA Y AFRICA: Regiones naturales, relieve, hidrografía, clima, población, economía	☞ Describo las principales características físicas de los diversos ecosistemas	☞ Explico las razones por las cuales Asia y África se convirtieron en objetivo político y económico de Europa	☞ Planteo posibles soluciones al problema de superpoblación de algunos países asiáticos y la miseria de algunos países africanos
	DEBEMOS CUIDAR EL AMBIENTE: El ambiente y la calidad de vida de las comunidades, conciencia ambiental, cultura social y ambiente, los medios de comunicación y el ambiente,	☞ Comparo las maneras como distintas comunidades, etnias y culturas se han relacionado económicamente con el medio ambiente en Colombia a lo largo de la historia (pesca de subienda, cultivo en terrazas,,,)	☞ Explico la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia	☞ Comparto con mis compañeros diferentes propuestas para mejorar calidad del medio ambiente
	EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE Y LA DIGNIDAD HUMANA: Desarrollo económico de Colombia, la revolución industrial fortaleció la burguesía, el liberalismo, el capitalismo y el socialismo	☞ Identifico algunos de los procesos que condujeron a la modernización en Colombia en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (bonanzas agrícola, procesos de industrialización, urbanización...)	☞ Explico el impacto de las migraciones y desplazamiento humanos en la vida política, económica, social y cultural de nuestro país en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX (bonanzas agrícolas, procesos de industrialización...) ☞ Explico las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XIX comienzos del XX (proteccionismo, liberalismo...)	☞ Comparo las causas de algunas olas de migración y desplazamiento humano en nuestro territorio a lo largo del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX y lo comparo con los de la actualidad
	LAS POSIBILIDADES Y LAS LIMITACIONES DE NUESTRO PLANETA: El cambio climático a través de la historia, la atmósfera como protectora de vida y reguladora de temperatura, elementos que cambian el clima	☞ Reconozco algunos aciertos y errores en las acciones humanas frente a las condiciones del clima ☞ Comprendo e interpreto textos que se refieren al cambio climático	☞ Explico los procesos que han deteriorado la atmósfera y la calidad del aire ☞ Identifico con argumentos los principales cambios climáticos	☞ Produzco textos argumentativos sobre la necesidad de tomar conciencia para proteger y mejorar la calidad del medio ambiente

EJE ARTICULADOR ☞	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES RELACIONES ETICO POLITICAS			8 ^o
ESTANDAR ☞	ANALIZO CRITICAMENTE LOS ELEMENTOS CONSTITUYEN TES DE LA DEMOCRACIA, LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS Y LA IDENTIDAD EN COLOMBIA			
PREGUNTA PROBLEMATIZADO RA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTA TIVA	PROPOSITIVA
Si la dignidad humana es la base de todos los derechos, ¿Cómo se explican las prácticas discriminatorias?	LA ACEPTACION DE LAS DIFERENCIAS: Racismo, el racismo en la historia de la humanidad, raza aria, fascismo y nazismo, discriminación étnica en Norteamérica, el apartheid, derechos de las minorías	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Reconozco algunas acciones racistas como manifestaciones de la dominación y discriminación de unos pueblos hacia otros ☞ Identifico acciones realizadas por la comunidad internacional en contra de todas las formas de discriminación 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Identifico y explico algunos de los principales procesos políticos del siglo XIX en Colombia (federalismo, centralismo, radicalismo liberal, regeneración...) ☞ Reconozco que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Planteo alternativas de solución frente a los problemas actuales de discriminación ☞ Asumo una actitud crítica frente a los medios de comunicación y la forma de presentar algunas noticias con trasfondos discriminatorios
Ante la violación de los derechos humanos, ¿Qué alternativas ha creado la humanidad para defenderlos?	EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS, BASE DE LA CONVIVENCIA UNIVERSAL: Los derechos humanos, protección de los derechos humanos, la cruz roja internacional, el derecho internacional humanitario, organizaciones internacionales para proteger los derechos humanos, mecanismos de protección de los derechos fundamentales, participación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Identifico algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos, sindicatos... participaron en la actividad política colombiana a lo largo del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX ☞ Identifico el papel que tiene el estado y los particulares en la protección de los derechos humanos 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Comparo los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 1886 y 1991 y evalúo su aplicabilidad ☞ Diferencio los distintos mecanismos de protección de los derechos humanos en Colombia 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Recolecto y registro información acerca de los derechos humanos proveniente de diferentes fuentes ☞ Realizo estudios de casos en los que identifica el derecho no respetado y el mecanismo apropiado para defenderlo

EJE
ARTICULADOR 

ME APROXIMO AL CONOCIMIENTO COMO CIENTIFICO(A) SOCIAL

8^o

TEMAS/ACTIVIDADES

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

ARGUMENTATIVA

PROPOSITIVA

TEMAS/ACTIVIDADES	COMPETENCIAS		
	INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA