

	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO		PROCESO: GESTION ACADEMICA CODIGO: GC-001	
	PLANTEL DE CARACTER OFICIAL CODIGO ICFES 093104 CALENDARIO A NIT.815.004.675-6		VERSIÓN: 001 EMISION: 11-10-10 Actualización:	
Fecha de Inicio	6/Julio/2020	Fechas de entrega	13/Julio/2020	Guía-Taller # 2
Nombre del Docente	Eduar Ordoñez Meza		Área o Asignatura	Aritmética
Correo Electrónico	edormemat@gmail.com		WhatsApp	314 765 55 80
Nombre Estudiante			Grado(s)	6-1,6-2,6-3

Cordial saludo para tod@s

Continuando con el trabajo en este segundo periodo; vamos a profundizar sobre los conceptos de división.

Objetivos de aprendizaje:

- ❖ **Cognitivos**
 - Clasificar divisiones de números naturales a partir del residuo o resto.
 - Resolver problemas que involucren divisiones de números naturales.
- ❖ **Formativo.**
 - Hacer uso de recursos como libros, internet, whatsapp y busca apoyo en la familia, docente y compañeros para comprender y desarrollar el taller en casa.

¡ATENCIÓN!

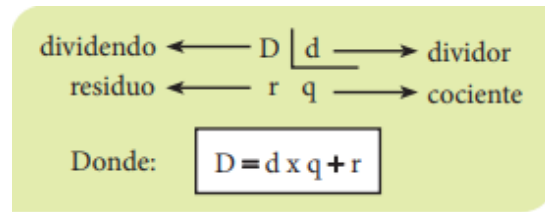
La siguiente guía deberá ser copiada en su cuaderno de aritmética o si tiene los medios económicos imprimir y pegarla en el cuaderno

División de Números Naturales

La división es la operación inversa de la multiplicación y dividir consiste en repartir una cantidad en partes iguales. Los términos de la división se llaman:



Y se cumple el siguiente **algoritmo de la división**.



Es decir, para el caso de la primera división, tenemos que:

$$12 = 6 \times 2 + 0$$

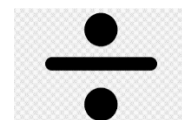
Dividendo Divisor Cociente Residuo

Las divisiones según el resultado en el residuo o resto se clasifican en:

División Exacta	División Inexacta
$\begin{array}{r} 48 \overline{) 6} \\ 24 \ 14 \\ \underline{0} \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \overline{) 8} \\ 13 \ 11 \\ \underline{5} \end{array}$
<ul style="list-style-type: none"> • El resto o residuo siempre es cero • Se cumple que: $48 = 14 \times 6 + 0$ 	<ul style="list-style-type: none"> • El resto siempre es diferente de cero y menor que el divisor. • Se cumple que: $93 = 8 \times 11 + 5$

Tenga en cuenta

Para representar la división hacemos uso del símbolo



	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO		PROCESO: GESTION ACADEMICA CODIGO: GC-001	
	PLANTEL DE CARACTER OFICIAL CODIGO ICES 093104 CALENDARIO A NIT.815.004.675-6		VERSIÓN: 001 EMISION: 11-10-10 Actualización:	
Fecha de Inicio	6/Julio/2020	Fechas de entrega	13/Julio/2020	Guía-Taller # 2
Nombre del Docente	Eduar Ordoñez Meza		Área o Asignatura	Aritmética
Correo Electrónico	edormemat@gmail.com		WhatsApp	314 765 55 80
Nombre Estudiante			Grado(s)	6-1,6-2,6-3

Ejemplos: Apliquemos lo aprendido

TALLER DE APRENDIZAJE No 2

1. Realizar las siguientes divisiones y escribir el algoritmo de la división.

a. $457 \div 5$ b. $161 \div 7$

2. Completar la información de la tabla con las divisiones del punto 1.

Dividendo	Divisor	Cociente	Residuo

3. Clasificar las divisiones en **Exacta** o **Inexacta**

Solución:

1. Realicemos las divisiones y escribamos los algoritmos de la división.

a.
$$\begin{array}{r} 457 \overline{) 5} \\ 07 \ 91 \\ \underline{2} \end{array}$$

$457 = 5 \times 91 + 2$

b.
$$\begin{array}{r} 161 \overline{) 7} \\ 21 \ 23 \\ \underline{0} \end{array}$$

$161 = 7 \times 23 + 0$

2. Completamos la tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente	Residuo
457	5	91	2
161	7	23	0

3. Clasifiquemos las divisiones.

a.
$$\begin{array}{r} 457 \overline{) 5} \\ 07 \ 91 \\ \underline{2} \end{array}$$

Inexacta

Residuo diferente de cero

$457 = 5 \times 91 + 2$

b.
$$\begin{array}{r} 161 \overline{) 7} \\ 21 \ 23 \\ \underline{0} \end{array}$$

Exacta

Residuo igual a cero

$161 = 7 \times 23 + 0$

1. Realizar las siguientes divisiones y escribir el algoritmo de la división.

a. $252 \div 3$ b. $955 \div 8$ c. $2817 \div 9$

2. Realizar las siguientes y clasificarlas en **Exactas** o **Inexactas**.

a. $2120 \overline{) 4}$ b. $240 \overline{) 9}$

c. $246 \overline{) 3}$ d. $368 \overline{) 7}$

3. Completar la siguiente tabla.

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO	EXACTA O INEXACTA
207	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
136	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
156	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
183	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Resolver los siguientes problemas.

a. Si un comerciante saca un préstamo por \$ 1`382.400 y tiene que pagarlo en 12 cuotas fijas mensuales, ¿cuál es el valor de dicha cuota?

b. Si en el aula del 4to grado los 12 niños tienen que reunir 252 libros de Aritmética y las 15 niñas tienen que reunir 255 libros de Historia, ¿cuántos libros en total reunirán cada niño y niña del 4to grado?