



		INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO - PALMIRA					
		Aprendizaje Basado en Proyectos					
Fecha de Inicio 15 de junio		Fecha de entrega 19 de junio		Teléfono 3176349258			
Docente Arlex Muñoz Arboleda		Área o asignatura		Constitución			
E-Mail sociarlexestudiantes@gamil.com		Guía de apoyo N° 1 al proyecto		 Aprendiendo en familia a manejar el Covid 19			
Nombre Estudiante						Grado 8°	
Pregunta desafío:		¿Por qué la llegada de un virus como el Covid 19, transformó totalmente la cotidianidad de mi familia?					
Objetivo general:		Al finalizar el proyecto el estudiante estará en capacidad de elaborar un recurso comunicativo que permita evidenciar los cambios de la familia desde diferentes perspectivas en el contexto actual.					
Objetivo específico:		Al finalizar el proyecto el estudiante estará en capacidad de: Identificar los orígenes del virus más exactamente los relacionados con los coronavirus y el Covid 19, las consecuencias que ha tenido en su vida familiar y posibles soluciones. Integrar hábitos de ahorro y consumo para organizar la economía familiar mediante la racionalización de gastos y la generación de ideas para obtener ingresos económicos. Recopilar información por medio de narraciones, que den cuenta sobre las vivencias diarias de las familias en tiempos del Covid 19.					
Nombre de la Actividad:		Composición de mi Grupo Familiar – Aspectos legales					
							
ACTIVIDADES		<ol style="list-style-type: none"> Reflexión: ¿Qué se puede decir de la familia de la izquierda, con relación a la familia de la derecha? Menciona los aciertos y errores de cada una de las dos familias y de sus miembros de acuerdo a los protocolos de protección del covid 19 ¿Cuáles de los errores cometidos por las familias y sus miembros, consideras que son fáciles de corregir y como se haría? ¿Cuáles de los errores son difíciles de corregir y porque? 					